**三年级下册数学单元测试-6.分数的初步认识**

**一、单选题**

1.＝（   ）

A. 1                                         B. 0                                         C.                                          D. 

2.○ ,比较大小,在○里应填的符号是（   ）

A. ＞                                          B. ＜                                          C. ＝                                          D. ≥

3.爷爷把一根铁丝剪成两段，第一段长5米，第二段占全长的  (     )

A. 第一段长                          B. 第二段长                          C. 两段一样长                          D. 无法判断

4.妈妈去超市买水果，共用去48元。买葡萄用去 ，买苹果用去 ，剩下的买了香蕉。那么买（    ）用去钱的最多。

A. 苹果                                    B. 葡萄                                    C. 香蕉                                    D. 一样多

**二、判断题**

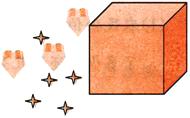
5.＋ ＝ 

6.判断对错  
a、b是非0自然数，如果a>b，那么 

7. 两个分数中，分数值大的那个分数单位也大．（  ）

**三、填空题**

8.如图，散落在盒子外面的 是总数的 ，散落在外面的 是总数的 。那么盒子里会有\_\_\_\_\_\_\_\_个 和\_\_\_\_\_\_\_\_个 。

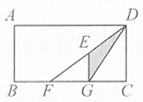


9.  比 少多少？\_\_\_\_\_\_\_\_

10.少先队员帮辅导员搬奖品，第一次搬了奖品的 ，第二次搬了奖品的 ，他们一共搬了奖品的\_\_\_\_\_\_\_\_，还剩下奖品的\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.写出一个比 大又比 小的分数\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.下图中，F、G是BC边的三等分点，DE=EF，三角形DEG的面积是长方形ABCD的 \_\_\_\_\_\_\_\_



**四、解答题**

13.五(1)班期中考试成绩达到优秀的学生有52人，其中男生有28人，女生达到优秀的人数占全班达到优秀的人数的几分之几？

**五、综合题**

14.寒假中五（1）班同学读书情况如下表。

|  |  |
| --- | --- |
| 读书本数 | 读书人数占全班人数的几分之几？ |
| 一本 |  |
| 两本 |  |
| 三本 |  |
| 四本 |  |

（1）读\_\_\_\_\_\_\_\_ 本书的人数最多，读\_\_\_\_\_\_\_\_ 本书的人数最少。

（2）读一本书和两本书的同学占全班人数的\_\_\_\_\_\_\_\_ 分之\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

（3）读两本以上(含两本)的同学占全班人数的\_\_\_\_\_\_\_\_ 分之\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

（4）全班同学都参加了读书活动吗？

**六、应用题**

15.卫生大扫除，明明负责擦玻璃，他已经擦了  。请问：他还要擦几分之几才能全部擦完？

16.一根电线，第一次用去 ，第二次用去 ，这一根电线还剩几分之几？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】解：=0  
 故答案为：B

【分析】同分母分数相加减，分母不变只把分子相加减；注意被减数和减数相等，差是0.

2.【答案】 A

【解析】【解答】  
故答案为：A。

【分析】同分母分数比较大小，只要比较分子的大小即可，分子大的这个分数就大，分子小的这个分数就小。

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：第一段占1-=，，所以第二段长.  
故答案为：B

【分析】以全长为单位“1”，用1减去第二段占的分率即可求出第一段的分率，比较两个分数的大小即可判断哪段长.

4.【答案】 C

【解析】【解答】1-；；买香蕉用去钱的最多。  
 故答案为：C。  
 【分析】1- 买葡萄用去的-买苹果用去的=买香蕉用去的；买香蕉用去的最多，说明买香蕉用去的钱最多。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】同分母分数相加，分母不变，分子相加，即： ＋ ＝ ＝1

6.【答案】错误

【解析】【解答】因为a>b，所以   
故答案为：错误.  
【分析】分子相同的分数，分母大的分数值小，分母小的分数值大.

7.【答案】错误

【解析】【解答】解：根据题意，假设这两个分数分别是：和， ＜．   
 的分数单位是：；的分数单位是：， ＞；所以，分数值大的那个分数单位也大是错误的．  
故答案为：错误．  
【分析】根据题意，假设这两个分数是两个不同的分数，然后再比较大小即可．

三、填空题

8.【答案】 5 ；4

【解析】【解答】盒子外有三个 ，且盒子外的 占总数的3份，所以总共有8个 ，盒子里有5个，同理 有4个

【分析】分数的减法

9.【答案】

【解析】【解答】分母相同，分子相减，3－1＝2【分析】考察分数减法

10.【答案】 ；

【解析】【解答】  
   
 故答案为：；。

【分析】第一次搬的占奖品的几分之几+第二次搬的占奖品的几分之几=一共搬了奖品的几分之几；1-两次般的占奖品的几分之几=剩下奖品的几分之几。

11.【答案】

【解析】【解答】解：，，所以。  
故答案为：(答案不唯一)【分析】把这两个分数的分子和分母都同时扩大2倍，这样就能根据同分母分数大小的比较方法判断出介于二者之间的分数。

12.【答案】 

【解析】【解答】解：三角形DEG的面积是三角形DFG的， 三角形DFG的面积是长方形ABCD的×  
 ，所以三角形DEG的面积是长方形ABCD的××=。  
 故答案为：。  
 【分析】DE=EF，所以三角形DEG的面积是三角形DFG的， F、G是BC边的三等分点，所以三角形DFG的面积是长方形ABCD的×， 所以三角形DEG的面积是长方形ABCD的××=。

四、解答题

13.【答案】52-28=24（人），2452=  
答：女生达到优秀的人数占全班达到优秀的人数的。

【解析】【分析】五（1）班优秀的人数-男生优秀人数=女生优秀的人数，代入相应数字求出女生优秀人数，再用女生优秀人数全班优秀人数 即可得出答案。

五、综合题

14.【答案】 （1）一 ；四

（2）十 ；七

（3）四十 ；十七

（4）没有。

【解析】【解答】假设五（1）班有40人，这样就可以把读书的人，全部转化成具体的人数，

一本数是20人，2本是8人，3本是5人，4本是4人。

【分析】所以读1本的人数最多，读4本的人数最少；

1本和2本的人数是28人，假设把40人平均分成10份，每份是4份，有这样的7份，所以是 ；

两本以上(含两本)的同学分别是8人、5人、4人，加在一起是17人，40人中的17人，是 ；

全班看书的人数全部加起来，是37人，不到40人，所以全班有少部分同学没有参加读书活动。

六、应用题

15.【答案】解：1－      ＝ －   
     ＝   
     ＝   
答：他还要擦九分之八才能全部擦完

【解析】【分析】与生活相结合，考查分数的减法计算

16.【答案】解：1- - = 

答：这根电线还剩 .

【解析】【分析】把这根电线看作单位“1”，用1减去两次用去的分率即可求出这一根电线还剩的分率。